

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»)

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»
Протокол № 3 от 17 марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 45 «Улыбка»
Н.И Ведерникова
20 марта 2023 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 45 «Улыбка»
за 2022 год

г. Норильск, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее – МАДОУ, ДОУ, Детский сад) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное «Детский сад учреждение № 45 «Улыбка», сокращенное наименование МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее «Учреждение, МАДОУ, детский сад»)
Руководитель	Ведерникова Наталья Игоревна
Адрес организации	Россия, 663319, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, дом.7
Телефон, факс	(3919) 22-63-44 тел/факс (3919) 22-63-44;
Адрес электронной почты	email: mdou45@norcom.ru
Адрес электронной почты Официальный сайт учреждения Социальные сети Instagram	http://mdou45norilsk.ucoz.ru/ mdou45@norcom.ru https://vk.com/club217115035
Учредитель Учреждения	Администрация города Норильска.
Дата создания образовательной организации	1975
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.09.2022 года Per № ЛО35-01211-24\00241709 от 22.12.2015
Основная миссия дошкольной организации	<u>по отношению к воспитанникам:</u> реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья; <u>по отношению к родителям:</u> – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; <u>по отношению к социуму:</u> повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса (услуг).

Детский сад находится в центральном районе г. Норильска, проезд от автовокзала автобусами: 2А, 5, 14, 17, 7Б - до остановки «Проезд Котульского», расположен внутри жилого комплекса между улицами Бегичева, Орджоникидзе, проезд Котульского.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 200 мест. Общая площадь здания 3228,5 кв. м. Общая площадь земельного участка 5073 кв. м. Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

1. Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Улыбка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка», утвержденным приказом заведующего № 84/2 от 16.05.2017 г.
- Приказом заведующего «О проведении процедуры самообследования образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» по итогам 2022 года» № 71 от 01.03.2023г.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- учебной деятельности учреждения;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка», утвержденными Приказом заведующего Учреждением от 01.08.2019 № 118.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников строятся на договорной основе. Договор регистрируется в книге учета договоров. С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников».

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» на 2020– 2023 годы.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная нормативно-правовая база является реальной основой, регламентирующей деятельность Учреждения в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Делопроизводство в ДОУ организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2_Оценка системы управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в Учреждении являются: Учредитель учреждения; Заведующий учреждением; Коллегиальные органы управления учреждением.

Организационная структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Учреждения общественная структура управления представлена:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляет свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Заведующий	<p>Разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования</p>
Наблюдательный совет	<p>Состоит из семи человек. В состав Наблюдательного совета входят 2 представителя: учредителя, 1 представитель Управления имущества в количестве, общественность в количестве двух человек, 2 работника Учреждения. Функции Наблюдательного совета отражены в Уставе Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета учреждения 5 пять лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении полномочий, принимаются в порядке, определенном правовым актом Администрации города Норильска. Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p>
Общее собрание работников	<p>В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении оДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним. Правил трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения и другие вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Его состав избирается сроком на один календарный год, открытым голосованием избирается председатель и секретарь. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.</p>
Педагогический совет	<p>Создан для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении. Членами Педагогического совета являются педагогические работники ДОУ. Председателем Педагогического совета - заведующий учреждением.</p> <p>К функциям Педагогического совета относятся: определение направления образовательной деятельности, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения, обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана Учреждения и другие вопросы.</p> <p>На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год. Педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4-х раз в течение учебного года. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.</p>
Родительский совет	<p>Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей К функциям Родительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение локальных актов касающихся взаимодействия с родительской

	<p>общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; - внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения; - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; - другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете. <p>В состав входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников (председатели групповых родительских комитетов). Возглавляет родительский совет председатель. Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год.</p>
--	--

В 2022 году прошло 3 заседания Педагогического Совета: принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне Учреждения и города; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений и т.д. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации Учреждения.

Общее собрание работников- прошло 2 заседания на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- выбор председателя Цехового комитета (срок работы председателя истек);
- выборы членов комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, членов комиссии по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей.

Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

На заседаниях Родительского совета были рассмотрены и согласованы -Положение о расходовании прибыли, дополнительные образовательные программы на 2022 уч.г., годовой план работы учреждения.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДООУ представляет собой единый слаженный механизм..

Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления

Система управления в МАДОУ позволяет эффективно организовать образовательное пространство и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Контроль, осуществляемый в МАДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности ДООУ. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы дошкольного учреждения входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Заведующий осуществляет контроль: за выполнением Закона РФ «Об образовании»; обеспечением соответствия результатов деятельности Учреждения поставленным целям; соблюдением Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения; работой административно-управленческого персонала; состоянием санитарно-гигиенических условий; соблюдением правил охраны и техники безопасности; сохранностью материально-технической базы и здания детского сада, ведением документов строгой отчетности.

Заместитель заведующего по УВиМР: эффективность реализации основной общеобразовательной программы ДООУ; организацию и планирование воспитательно-образовательного процесса; организацию и проведение непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с родителями воспитанников; использование методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе; ведение документации и др.

Заместитель заведующего по АХР: организацией финансово-хозяйственной работы в ДООУ; качеством работы обслуживающего персонала; состоянием и сохранностью материально-технической базы.

Функция планирования основывается на системном подходе. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, работники, дети и их родители.

Перспектива развития учреждения в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития, обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении учреждения через официальный сайт и социальные сети. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждением через официальный сайт Учреждения, а также социальные страницы «ВКонтакте»

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в ДООУ в 2022 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

<i>административный контроль:</i>	<i>тематический контроль:</i>	<i>текущий контроль:</i>
санитарное состояние помещений ДООУ; - организация питания (все группы); ✓ - прием участков к летней оздоровительной компании;	✓ «Готовность ДООУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;	✓ контроль выполнения воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников групп компенсирующей направленности; ✓ оказание дополнительных образовательных услуг; контроль за реализацией ИПРиА семей, состоящих на учете Службы профилактики; - анализ планирования воспитательно-образовательной работы; ✓ - качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утренней и вечерней гимнастики.

Вывод: Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с

воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, Общих собраниях работников ДОУ, педагогических советах.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб учреждения

Коррекционно-речевая работа осуществляется в условиях работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедического пункта. Основанием для зачисления в группу ТНР является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В 2022 году, с целью обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, с потребностью семей, имеющих детей с ТНР, открыто 2 группы компенсирующей направленности, которые посещали 23 ребенка. Организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми по реализации адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) разработанной на основе «Примерной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР)» под редакцией Н.В. Нищевой. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности для детей в возрасте 4-7 лет.

Подбор детей в группе с ТНР 2022 году: детей-инвалидов- 1; детей с диагнозом умственной отсталости- 0; детей с нарушением слуха- 0, зрения- 0, ЗПР- 0; детей с аутизмом- 0; детей с комбинированными нарушениями в развитии- 0.

Формы обучения: обучение в группах компенсирующей направленности.

В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, дизартрия, алалия) по результатам ТПМПК, с согласия родителей (законных представителей).

В ходе интегрированного обучения детям с ТНР предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ТПМПК, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения ими адаптированной образовательной программы. Перспективное и календарное планирование коррекционно-развивающей работы проводится в соответствии с программой и имеет комплексно-тематический подход.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность. Индивидуальная логопедическая работа проводится 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком по коррекции звукопроизношения и подгрупповые занятия по обогащению и активизации лексики, развитию грамматических категорий речи.

В работе с детьми ТНР используются здоровьесберегающие технологии: дыхательная, артикуляционная, кинезиологическая и пальчиковая гимнастики, релаксационные упражнения, элементы песочной терапии, гимнастика для глаз, психогимнастика, самомассаж мышц лица, ладоней и пальцев рук.

Реализация принципа комплексности предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора физического воспитания, медицинской сестры, воспитателей.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ТНР в 2022 учебном году

Группа	Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ						Выпущены в группы МАДОУ	
		с улучшенной речью		без улучшения		с нормой		в пределах нормы		в речевой класс		с нормой	
		кол-во	%	кол-во	%	л-во	%	кол-во	%	ол-во	%	кол-во	%
Подготовительная к школе группа	13	6	46	0	0	3	23	4	31	0	0	0	0

Средняя группа	14	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
----------------	----	----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Координация деятельности педагогической и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк).

В составе ППк работают: заместитель заведующего по УВиМР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели группы, физ.инструктор и муз. руководитель (по необходимости), все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей на основании договора между Учреждением и родителями обучающихся, воспитанников. Обследование проводится специалистом ППк, по данным обследования составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

Заседания подразделяются на плановые и внеплановые, периодичность не реже одного раза в месяц. На заседании ППк ведущий специалист, и все специалисты, участвовавшие в обследовании, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Пишется Коллегиальное заключение ППк.

За отчетный год было проведено 8 плановых заседаний ППк. В 2022 учебном году выявлено 14 детей с ОВЗ. Было принято решение направить их первично на ТПМПк в связи с определением специальных образовательных условий ребенка.

На начало учебного года была разработана АООП для детей с ТНР (ОНР) для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет.

Адаптированная программа индивидуального сопровождения

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Отказ родителей от адаптированной программы индивидуального сопровождения	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
			Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого-педагогическая коррекция
0	0	0	0	0

В результате специалистов были выявлены дети, нуждающиеся в получении квалифицированной помощи. По итогам повторного обследования выявлена положительная динамика развития у всех детей.

Обучение этих детей было организовано:

-по АООП для детей с ТНР (в группе компенсирующей направленности) – 23 ребенка,

-по индивидуальной АООП -0 детей, имеющие статус – ребенок–инвалид-0

Общее количество детей, имеющих статус ТНР по состоянию на 31.12. 2022г. – 23 ребенка

Логопунка в детском саду нет.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб учреждения

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с: Конвенцией ООН о правах ребенка; Действующим законодательством Российской Федерации в области образования; Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Положением о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Центрального района города Норильска (за исключением поселка Снежногорск) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением от 02.07.2013 № 315; Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.); Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия от 02.10.2015 № 516-п; Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядком сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 05.08.2013 № 280-334; Уставом Учреждения.

В рамках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Норильска, Отдел МВД России по г. Норильску, Отдел опеки и попечительства Администрации города Норильска, КГБУ СО «Центр семьи «Норильский».

В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (далее – УВиМР), учителя-логопеды, по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете.

В течение 2022 года прошло 7 заседаний Службы профилактики. Большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении, по состоянию на 31 декабря 2022 года:

Информация о семьях воспитанников ДОУ, находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию (на 31.12.2022г.)					
Кол-во семей, поставленных на профилактический учет ДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
1	1	0	0	1	1

Основные направления работы психологической службы

Направления деятельности	Основные цели деятельности
Психологическое просвещение	Формирование у воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей ДОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
Психологическая профилактика	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в ДОУ. Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная)	Психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция	Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, врачей других специалистов.
Консультативная деятельность	Оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
Аналитическая деятельность	Изучение и анализ деятельности психологической службы. Определение перспективы работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

На основании диагностических исследований совместно с педагогами и родителями разрабатывался план реабилитации семьи воспитанника состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в КДНиЗП. Игровые занятия и тренинги с детьми проводились педагогом-психологом в разных возрастных группах, используя различные приемы и организационные форм работы в зависимости от поставленных задач и видов деятельности: индивидуальные; подгрупповые; групповые; разновозрастные подгрупповые; семейные.

Одним из важных направлений работы педагога-психолога является выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения (группы раннего возраста).

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Год	Всего	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021 год	18	65%	34%	1%
2022 год	16	18,5%	63%	18,5%

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: **тяжелая степень** – 18,5%, средняя – 63%, легкая – 18%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта. Для этой цели был приобретен диагностический материал для детей раннего и дошкольного возраста с использованием авторской методики психолога – педагогического обследования познавательного и речевого развития детей по Печере и Е.А. Стребелевой. АА так же проводилось сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников). На основе полученных данных составлялся индивидуальный и групповой коррекционный план работы, индивидуальные маршруты сопровождения детей, имеющих трудности в развитии и поведении, В коррекционно-развивающей работе педагог-психолог использовал игровые технологии (А.С. Русаков «Адаптация ребенка в детском саду», А.И.Копытина «Арт-терапия – новые горизонты»).

Педагог-психолог активно взаимодействовал с педагогами и родителями в данном направлении. В 2022 педагогом психологом была проведена следующая работа: разработаны буклеты и консультации для родителей проводились индивидуальные встречи.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень

тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

ФГОС ДО ставит перед Учреждением задачу обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одна из составляющих успеха в этом направлении - это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. Работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- организационно-посредническое - вовлечение родителей в образовательный процесс; участие в работе педагогического, родительского совета, родительских комитетах и взаимодействие с общественными организациями;

- информационно-просветительское - обеспечение родителей информацией об Учреждении и документацией, регламентирующей его деятельность; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей через информационные листы, памятки, стендовую информацию;

- организационно-педагогическое - вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность через участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, выставках совместного творчества и др.

В МАДОУ «Детский сад №45 «Улыбка» проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации воспитанников ДОУ. По данным мониторинга социальных паспортов групп ДОУ в 2022 году:

Всего семей 229, из них:

Количество детей	В семье			Семья		Образование родителей			Работа родителей			
	1 ребёнок	2 детей	3 и более детей	полная	Не полная	Высшее	Среднее Специальное	Среднее и неполное среднее	Подразделение «Норникель»	Бюджетные организации	Частная структура	Не работают
229	60	101	68	194	35	234	127	68	174	85	61	51

Данные анализа по составу семей показали, что сегодня учреждение посещают дети в основном из полных семей (84%), где, как мы полагаем, им уделяется достаточно внимания, как со стороны матери, так и отца. При этом, для нас немаловажен и тот факт, что 30% составляют семьи, воспитывающие трёх и более детей, что говорит об особом отношении к детям, более лояльном подходе к ним, поскольку за плечами уже имеется опыт воспитания. Так же в ДОУ имеется 15% неполных семей, в которых воспитанием занимаются только матери, 11% семьи имеют воспитанников со статусом ОВЗ, из них 1 – воспитывают ребенка – инвалида.

Такие данные позволяют нам наметить перспективы и выбрать формы работы с разными категориями семей. Средний возраст родителей составляет 27–39 лет, образовательный уровень -234 родителей имеют высшее образование.

В 2022 году было запланировано 32 мероприятия с детьми, родителями и педагогами. Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении Учреждением, реализации поставленных задач на учебный год.

В работе с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022 году педагоги использовали разнообразные формы: родительское собрание, конкурсы, фотовыставки, выставки

совместного творчества родителей и детей, общение на сайте, совместные акции, мастер-классы (в дистанционном режиме, через сайт в соцсетях).

Особая роль продолжала отводиться профилактическим и просветительским мероприятиям для родителей. Были подготовлены агитационные плакаты, буклеты, видеоматериалы, флэшмобы по актуальной информации касательно ПДД и пожарной безопасности, пандемии (COVID-19). Данная информация была представлена и на сайте ДОУ, социальных и родительских группах, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club217115035>, на страничке ДОУ.

Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2022 учебный год. Педагоги в соответствии с тематикой недели готовили развивающие занятия для детей и их родителей, размещали их в указанных источниках.

Формы взаимодействия с родителями: тематические видеоконсультации в «ВКонтакте»; видеозаписи тематических мастер-классов; консультационные материалы и рекомендации на своих персональных страницах; тематические конкурсы, акции и флэшмобы

Вывод: Разнообразие форм работы с родителями показывает: дистанционное общение (работа) с родителями – это актуальная и востребованная форма реализации годового плана по взаимодействию с родителями, а педагогу дает возможность развиваться и совершенствоваться в направлении ИКТ-компетенций. К сожалению, не все педагоги ориентируются в педагогических сетевых сообществах, и имеют навыки качественного представления образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий. Но постепенное обучение на ПК курсах по развитию ИКТ-компетенций помогает овладеть нужными знаниями и умениями.

Причины не проведения нескольких мероприятий: несвоевременное проведение мероприятия педагогами по уважительным причинам (болезнь одного из педагогов); нахождение на карантине групп по причине заболевания воспитанников, педагогов.

Анализ проведения подготовки и проведения мероприятий показал: в ДОУ педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с родителями и детьми. В течение учебного года в реализации годового плана принимали участие все воспитатели и специалисты ДОУ. Мероприятия, предполагающие демонстрацию итогов работы в виде наглядной информации (выставки, стенгазеты, папки-передвижки) не вызывают затруднений у педагогов в процессе подготовки и проведение их составляет практически 100%.

По причине пополнения коллектива педагогами не имеющих опыта работы в дошкольном образовательном учреждении трудности в подготовке и проведении вызывают те мероприятия, которые требуют от педагогов дополнительных теоретических и практических умений и навыков, а также умения творчески подойти к мероприятию.

Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.).

Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении регламентирована: Постановление Правительства Красноярского края 17.03.2017 № 275-м «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О выплате компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края»; Постановление Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п "Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" (вместе с "Порядком обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования"); Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п (ред. от 20.05.2015) "О выплате компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края" (вместе с "Порядком обращения за получением компенсации

родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования); Постановление Администрации г. Норильска Красноярского края от 27 апреля 2010 г. №148 "Об утверждении Порядка частичного возмещения затрат части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях"; Постановление Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 36 "Об установлении размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в группах дошкольного образования, открытых на базе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск"

Работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников: в информационных уголках для родителей и на официальном сайте дошкольной организации представлены нормативными правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснение как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

На сегодняшний день бесплатное посещение ДООУ: 1 ребенок – инвалид; компенсация части родительской платы 20% - все воспитанники компенсация части родительской платы 50% и 70% - дети из многодетных семей;

Вывод: Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития ДООУ, содержания работы и форм организации; вовлечение родителей в образовательный процесс, просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры, которая играет важную роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» и «Теремок».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Данная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей (не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов). При проектировании содержания ОП ДО учитывались специфические географические, климатические, экологические, социо - культурные особенности Норильска, месторасположение Учреждения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: *диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг обследования:

№ п/п	Наименование	сроки	результат
1	Логопедическое	октябрь-май	Отчет логопедического обследования детей

	обследование		дошкольного возраста
2	Мониторинг адаптации	ноябрь	Отчет педагога-психолога «О результатах адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания ДООУ
3	Психологическое обследование	апрель-май	Итоги скрининговой оценки уровня психологической готовности детей ДООУ к обучению в школе
4	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ	январь	Аналитическая справка, итоговая таблица
5	Мониторинг РППС	август	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя

Результаты мониторинга оформляются в таблицах и доводятся до сведения коллектива учреждения. По результатам мониторинга в ДООУ определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Организация дополнительных платных образовательных услуг.

С целью развития способностей воспитанников в Учреждении были организованы платные дополнительные образовательные услуги.

В 2022 году в ДООУ воспитанникам оказывались 10 видов платных дополнительных образовательных услуг, на 4 услуг больше, чем в прошлом году. Обучение велось по следующим дополнительным образовательным программам:

-курс "Бэби-йога"- обучение детей развитию координации, силы, гибкости и выносливости

-курс "Лопотушки"- обучение английскому языку

-курс "Играем, пишем, читаем"- развитие фонетического восприятия с элементами обучения грамоте

-курс "Веселый кенгуренок"- обучение фитбол- гимнастике

-курс "Чудо шашки"- обучение детей дошкольного возраста игре в русские шашки

-курс "Домисолька"- обучение детей навыками вокала

-курс "Радуга красок"- обучение детей нестандартному рисованию

-курс "Букварик"- обучение детей скорочтению

-курс "Вместе весело шагать"- обучение детей степ- аэробики

-курс "Мукосолька"- обучение дошкольников развитию речи посредством тестопластики

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка" за 2022 год родители просят увеличить разнообразность на платные кружки и секции. В связи с чем, в следующем году планируем расширить список платных услуг по различным направлениям.

Организация кружков и секций на безвозмездной основе

Характеристики кружков (секций) в 2021г.	Количество кружков (секций)	Количество воспитанников, посещающих кружки (секции)
<i>Организация кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям:</i>	11	139
- социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра»	2	10
«Юные журналисты»	1	12
- познавательное развитие «Забавные фигуры»	1	13
- речевое развитие «В гостях у сказки»	1	9
- художественно-эстетическое развитие «Мы юные таланты»		11

«Волшебные краски»	5	10
«Пластилиновые истории»		6
«Веселая мастерская»		5
«Домисолька»		8
- другое «Волшебная клеточка»	1	11
- физическое развитие «Школа мяча»	1	12
Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе		82%

Всего в этом году дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе было охвачено 107 воспитанников, и на договорной основе 95 детей

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты и педагоги учреждения во второй половине дня один-два раза в неделю. Специалистами детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном, физкультурном зале, плавательном бассейне, кабинете психолога и логопеда.

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в Учреждении обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития детей. Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2022 года, показывает желание родителей на получение новых дополнительных направлений: хореография и плавания

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

Во исполнение распоряжения Управления образования от 21.02.2022 № 280-800 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» (далее – распоряжение Управления) проведено анонимное анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательным учреждением в 2022 год. Анкетирование проведено на официальном сайте Управления <http://norduo.usoz.ru/> с помощью сервиса Google

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка" за 2022 год

Количество потребителей муниципальных услуг	229		100%		
Количество респондентов от общего количества потребителей	171		74,6		
п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите свой пол	М	171	16	6,9
		Ж		155	67,6
2	Укажите Ваш возраст	от 18 до 24	171	10	5,8
		от 25 до 39		114	84,2
		от 40 до 49		43	25,1
		от 50 до 60		4	2,3
		старше 60 лет		0	0
3	Укажите Ваше образование	не имею начального образования	171	0	0
		начальное общее		1	0,58
		основное общее (неполное среднее)		5	2,92
		среднее общее (полное)		24	14

		начальное профессиональное		0	0
		среднее профессиональное (среднее специальное)		53	30,99
		неполное высшее		4	2,33
		высшее		84	49,1
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	137	87	63,5
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ Вконтакте-31 Сайт учреждения-17 Другое-0 От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.-11		59	43
5	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении	да	171	149	87,1
		нет		22	12,8
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	да	171	56	32,7
		нет		115	67,2
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	да	56	39	22,8
		нет		9	16
		частично		8	14,2
8	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	да	94	37	39,3
		нет		57	60,6
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	171	163	95,3
		Не удовлетворяет		8	4,6
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	171	168	98,2
		Не удовлетворяет		3	1,75
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	171	122	71,3
		Нет		49	28,6
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	122	118	96,7
		Не удовлетворяет		4	3,2

Вывод

169	родителей несовершеннолетних, посещающих МАДОУ "ДС № 45 "Улыбка", приняли участие в опросе. Это составляет 82,4 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
96	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
62	Респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

75,8	% вопросов были решены.			
29	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию			
22	человек удовлетворены качеством услуг			
Наименование муниципальной услуги	Услуги соответствуют потребности потребителей:		%	Оценка
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования		96,6	1
	Присмотр и уход		98,4	1
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей		76,2	1
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		97,6	1

Наибольшей популярностью у родителей (законных представителей) пользовались кружки художественно-эстетической и здоровьесберегающей направленности. Этот результат был учтен при выборе направленности рабочих программ, являющихся структурным компонентом Программ дополнительного воспитания. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на 2023 год.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В Детском саду осуществляется мониторинг достижения целевых ориентиров, который проводится в форме педагогической диагностики. Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей. Формами и методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы. Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год, области «Физическое развитие» - 2 раза в год. Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

В апреле 2022 года педагогом-психологом МАДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам.

Результаты ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Иирасика на май 2022 года

Год	Количество детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2021	53	28 (53%)	25(47%)	-
2022	55	31 (56%)	25(44%)	

1.4 Оценка востребованности выпускников

В 2022 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СОШ №14» и Лицей № 3 в Норильске, МАОУ "Гимназия № 4".

По данным учителей начальных классов города выпускники отличаются своей открытостью, дружелюбностью, коммуникабельностью, сплоченностью, умением найти свое место в коллективе сверстников, заинтересованы к познанию нового.

Бывшие выпускники детского сада демонстрируют высокий уровень физической подготовленности, принимая участие в городских спортивных мероприятиях - чемпионате по плаванию, шашечном турнире, Спартакиаде воспитанников ДООУ города Норильска.

Вывод: Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе. Анализ работы педагогического

коллектива за 2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования и сеткой непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения

В 2022 году ДОУ плановая наполняемость учреждения - 229 детей, из них: 22 ребенка до 3-х лет, 207 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Учреждении 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста, в том числе: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	для детей от 3 до 4-х лет	для детей от 4-х до 5-ти лет	для детей от 5 до 6-ти лет	для детей от 6-ти до 7-ми лет
10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:

группа раннего возраста от 2 до 3 лет	младшая группа от 3 до 4-х лет -	средняя группа от 4-х до 5-ти лет -	старшая группа 5 до 6-ти лет -	подготовительная к школе группа 6-ти до 7-ми лет -	2 коррекционные группы-
20	23	26	27	27	13 \ 12 детей

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. При осуществлении режимных моментов, учитывается индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.). Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием. Расписание, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, чтение художественной литературы. Реализация данных подходов в 2022 году осуществлялась через технологии: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Педагоги МАДОУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, помогающих детям развивать таланты. Результатом этого стали неоднократные победы в различных конкурсах и мероприятиях

Результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах в 2022 году

Статус (уровень)	Характеристики	
	Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	69	82
Региональный	4	4
Федеральный (под эгидой министерства образования)	26	20
Международный (под эгидой министерства образования)	42	36

Применяемые инновационные и авторские педагогические технологии носят комплексный характер и включают в себя как обучающие, так и воспитательные и развивающие задачи.

Педагоги используют в работе с детьми ИКТ, что позволяет увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности благодаря данным, имеющимся на электронных носителях в Интернете. Коллектив старается повысить компьютерную грамотность чтобы работать с данными ресурсами для подготовки и проведения образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих событий.

Выводы:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организация взаимодействия с социумом

Ведется работа с учреждениями дополнительного образования целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества образования (МБУ «Централизованная библиотечная система»; МУ «Норильская художественная галерея»; МБДОУ «Детские сады» № 99, 97, 14; СМИ: «Забавная полянка» приложение к газете «Заполярная правда»; МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения»; «Городской центр культуры»).

Детский сад сотрудничает с Норильской библиотекой 3 "Семейного чтения". В 2022 году, данное сотрудничество проходило в формате очного участия в литературных конкурсах. С сентября месяца посещение библиотеки старшими группами детьми ДОУ проводилось регулярно по плану предоставленному библиотекой.

Налажено сотрудничество с МБОУ «СОШ №14». План работы по преемственности МБОУ СОШ №14 и МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» на 2022 год был реализован в дистанционном формате, в связи с продленной эпидемиологической ситуацией.

Учреждение является базовым для прохождения практики студентов Норильского педагогического колледжа.

В 2022 году в средствах массовой информации (студия «Перемена»; программа «Новости» телекомпании «Северный город») 2 раза представлялся позитивный материал о деятельности учреждения.. Работа с учреждениями осуществлялась через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

Оценка состояния воспитательной работы

С января 2022 года воспитатели и специалисты ДОО объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в учреждении единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

Технология «Социальные акции». Педагоги детского сада оформили подборку планирования данной технологии, в нее вошли такие постоянные акции «Разноцветная крышка»-сбор пластиковых крышек для вторичной переработки.

Для усвоения нравственных норм, развития волевых качеств и обучения безопасному поведению использовали еще одну очень интересную технологию «Проблемные педагогические ситуации», которые помогли детям разобраться в жизненных ситуациях, приобрести социальный опыт.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность

В мае месяце на страницах «В Контакте»_педагоги ДОО организовали дистанционную акцию «Весна идет- весне дорогу». А так же провели акции с родителями и воспитанниками ДОО «Чистые руки», флешмоб «Пасха в каждый дом»; «Этот день мы не забудем никогда».

Педагог-психолог на странице сайта детского сада разместила рекомендации как преодолеть тревожное состояние ребенка, раскрыла секреты легкой адаптации ребенка к детскому саду, предлагая проиграть различные жизненные ситуации, установить причинно-следственные связи, обсуждения поступков сказочных героев, а так же сюжетно-ролевые игры.

Инструктор по физической культуре научил родителей проводить физкультминутки и динамические паузы, разработал и провели утренние гимнастики в домашних условия.

Анализ выполнения требований паспорта доступности ДОО. Формы работы с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности.

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа детей, чтобы они, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство. Созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи.

Воспитанников с ОВЗ имеющие нарушения развития, такие как: проблемы со слухом, зрительным восприятием, опорно-двигательной системой, интеллектуальным мышлением, с расстройствами в качестве или динамике эмоций и чувств, с задержкой и комплексными нарушениями развития в детском саду нет.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (*воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды*), которые оказывают квалифицированную коррекционную

помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. На все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада.

Детский сад имеет следующие условия: перед входом в здание имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги; территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Версия для слабовидящих функционирует с 2016 года.

Формы обучения с детьми с ТНР (ОНР): обучение в общеобразовательных группах; обучение в группах компенсирующей направленности

В соответствии с п. 1 ст. 79 нового Закона содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) от 20.09.2017 г., разработанной на основе «Примерной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР)» под редакцией Н.В. Нищевой. В структуру адаптированной образовательной программы входит индивидуальный учебный план ребенка с ТНР.

В работе с детьми тяжелыми нарушениями речи используем здоровьесберегающие технологии такие как:

- Дыхательная гимнастика - Артикуляционная гимнастика - Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз - Релаксация - Песочная терапия
- Психогимнастика - Кинезиологическая гимнастика

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием. Списочный состав – 59 человека.

По состоянию на 31.12.2022 имеются вакансии: 1 ставка музыкального руководителя, 1 ставка воспитателя, 1 ставка –повара.

Укомплектованность кадрами: руководители – 100%; общая численность педагогических работников -27 человек

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 21 воспитатель и 6 специалистов (2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 - педагог-психолог), 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе.

Коэффициент текучести кадров в Учреждении за последние три года составляет в среднем 1,5%.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок: высшее образование 17 человек (62%); среднее профессиональное – 10 человек (38%) с педагогической направленностью.

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию: первой и высшей категории -15(56%);

-6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности; 6 человек (22%) не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации. В целом аттестованы 77% педагогических работников, подлежащих аттестации

Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
27	1	3	4	4	5	7	5	3	5	6	2	6

За период с января по декабрь 2022 года- 3 руководителя, 9 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по очной, дистанционной формам

Нами разработан план по развитию кадрового потенциала, включающий в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие

управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Обобщили и распространили передовой педагогический опыт: воспитатели Губайдулина Г.М. и Воробьева Н.В. по теме: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования метода «Интеллект- карт»

Педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2022г. было представлено 10 педагогами. 85% педагогов детского сада приняли личное участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги ДОУ в течение года посещали городские методические объединения (7 педагогов), семинары-практикумы и городские мастер-классы (5 педагогов), открытые мероприятия в рамках проведения «Методической недели» для воспитателей и специалистов ДОУ(2 педагога).

Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

Работа с молодыми специалистами.

В оказании помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности осуществлялась систематически в соответствии с планом работы «Школы молодого специалиста», Так в отчетный период проведено 9 плановых и 2 внеплановых занятия по направлениям: написание календарных планов, конспектов занятий; организация прогулок; обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности; помощь в проведении самоанализа; организация предметно – развивающей среды.

Наставники, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным.

За время работы с молодыми специалистами наставники: - содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории; - оказывали помощь в освоении цифровой информационно коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки; - способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий.

В течение всего учебного года были проведены разнообразные формы организационно-методической работы с педагогическим коллективом; проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации. Педагоги используют полученные знания в работе, воспринимают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применяют имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Вывод: По результатам деятельности, считаем, что коллектив ДОУ является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Полученные знания применяют в работе вступают в деловой контакт с родителями и коллегами. Воспринимают и анализируют информацию из разных источников, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Для реализации этих задач используются следующие формы методической работы с педагогами: теоретические и проблемные семинары, видеотренинги, мастер – классы, фестиваль педагогических идей, деловые игры, педагогические советы, тренинги, мозговой штурм, ярмарка педагогических идей, педагогический КВН, методическая неделя: работа в малых группах, мозговые штурмы, презентация результатов, обсуждение, ролевые игры, защита инноваций. формы, связанные с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов, он-лайн конференции, семинары, вебинары, конкурсы.

Основные направления образовательного пространства методической службы - педагогические советы, методический совет, аттестационная комиссия, творческое объединение педагогов (ТОП), «Школа молодого педагога», ППк, Служба профилактики

В каждую группу входят педагоги с высокой и первой квалификацией, умеющие творчески работать и мыслить, умеющие выдвинуть и реализовать предложения Творческой группой педагогов ДОУ проведено самообследование по оценки готовности ДОУ к началу учебного года.

Информационный банк данных содержит: нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ; документы и материалы: по планированию деятельности ДОУ; по организации методической работы в дошкольном учреждении; по организации и руководству образовательной деятельностью; по контролю; по организации взаимодействия ДОУ с семьей, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Такая форма работы, лучше усваивается и сохраняется в памяти. Использование компьютерных технологий позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и цифровой форме.

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

Педагогические работники являются активными участниками организационно-методических мероприятий городского уровня, где транслировали свой педагогический опыт работы. В 2022 году опыт педагогов был представлен на муниципальном уровне

Проведение мероприятий городского уровня МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»

Наименование мероприятия городского уровня	Тематика мероприятия городского уровня	Дата проведения мероприятия
Гостевые визиты, ГМО, мастер-классы, семинары	Мастер-класс «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования метода «Интеллект- карт»	ноябрь 2022 февраль 2022 апрель 2022
	ГМО-1 Обозрение программно-методического комплекта программы «Теремок» (для детей раннего возраста)	октябрь 2022
	ГМО-1 Презентация мастер класса «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования метода "Интеллект- карт»	октябрь 2022
	ГМО-2 «Развивающая среда, как одно из образовательных условий развития детей раннего возраста»	Апрель 2022
	ГМО-2 «Логопедическая работа по профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста»	Апрель 2022
	«Методическая неделя - 2021» «Успешные практики: развиваем и воспитываем в игре»	Февраль 2022
	Городские педагогические чтения 1.«Сторителлинг- педагогическая технология работы с детьми как средство развития речи и творчества дошкольников» 2. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр» 3. «Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи в современных условиях на примере ведения семейной гостиной «МалышОк»	апрель 2022
Мероприятия с участием детей	Первый звонок в МБОУ "СП №14" «Мой первый звонок!»	сентябрь 2022
	«Музыкальная феерверк» с воспитанниками музыкальной школы онлайн-видео	февраль 2022

**Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях
(журналы, газеты и т.п.) МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»**

Статус (уровень)	Количество участия в профессиональных периодических изданиях	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
Муниципальный	1	Сборник успешных практик "Методическая неделя-2022"
Региональный	2	Сборник тезисов Городских педагогических чтений: «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» "Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования метода "Интеллект-карт"
	Федеральный	5
Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»		
Всероссийский «Педжурнал 2022»		
Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ» №6 (127) Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное		

		образование- современные методики и технологии обучения и воспитания»
Международный	1	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква», Сборник педагогических публикаций № 4
Итого шт.	9	

**Результаты участия педагогов МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»
в профессиональных конкурсах (за отчетный период):**

Статус (уровень)	Характеристики	
	Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	5	Диплом 1 место -1 Диплом 3 место-1
Региональный	3	Диплом -2
Федеральный (под эгидой министерства образования)	13	Диплом 1 место-8 Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-1 участника-1 Сертификат-1
Международный (под эгидой министерства образования)	32	Диплом 1 место-50 Диплом 2 место-11 Диплом 3 место-16 Диплом участника Свидетельство
Всего баллов	31	Диплом 1 место-59 Диплом 2 место-12 Диплом 3 место-18 Диплом участника-1 Свидетельство-1 Сертификат-1

Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на конкурсах различного уровня.

Созданная в ДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников ДОУ

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

В методическом кабинет оформлен и систематизирован методический инструментарий, видео/фотобанк, сформирован библиотечно-информационный фонд ДОУ, который пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодическими изданиями, официальными документами Министерства образования РФ. В 2022 году представилось

возможным пополнить учебно- методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Теремок» и «Тропинки».

Педагоги ДОО широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии и программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, Corel DRAW, AdobePhotoshop, интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики. Информационное обеспечение ДОО включает: информационно телекоммуникационное оборудование (в 2022 пополнилось 2 мультимедийным оборудованием).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников, оборудованы следующие помещения:

групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; бассейн-1; зимний сад-1

В ДОО 11 групповых ячеек: учебно- игровая, обеденная зона, спальная комната, туалет, приемная, в группах созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, имеется необходимое физкультурное, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Группы оснащены разнообразным игровым материалом и оборудованием в соответствии с рекомендациями ООП «Тропинка».

Группы пополняются современными информационными стендами. Оборудование безопасно, мебель соответствует росту и возрасту воспитанников, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, используется рационально.

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты. Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

В 2022 году освещение групповых и спальных комнат ДОО частично заменено на светодиодное освещение. led-светильники полностью соответствуют нормам освещения СанПиН, не имеют расходных материалов. Они не требуют обслуживания и замены элементов и спокойно работают до завершения своего срока эксплуатации.

Для групп детского сада были приобретены столы прямоугольные, стулья детские регулируемые, столы для педагогов. В группе раннего возраста заменено напольное покрытие В буфетные групповые ячейки заменены кастрюли, чайники, столовая посуда для сервировки стола

Обновлен костюмный фонд детского сада (приобретены костюмы Деда Мороза и Снегурочки, Водяного и Шахматная королева, детские костюмы).

В целях выполнения противоэпидемических мероприятий, в 2022 году приобретены дополнительно дезары.

Силами работников детского сада проведен косметический ремонт лестничных пролетов, приемных, групповых помещений. Прделана работа по созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства: переоформлена прогулочная веранда для детей раннего возраста, оформлено помещение для оказания платных образовательных услуг, переоборудован центр по изучению ПДД и ОБЖ.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Заключены договора на обслуживание учреждения с различными организациями: АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды; МУП ТПО «Торгсервис» на услуги по обслуживанию здания; ООО «Главстрой» на техническое обслуживание узлов АУТВР; МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению; АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи; ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»; ООО «ЦПД» «Прогресс» на услуги по дератизации и дезинфекции; ООО «Холод» на обслуживание и ремонт ТТ и ХО; ООО «НПО» «Фундамент» - обследование и геотехнический мониторинг; ООО «Фирма «Меркурий» приемка и обработка сигналов на пульт управления; ООО «РосТех» - вывоз твердых бытовых отходов; ООО «Клиника медицины труда» - периодические медицинские осмотры; ООО «Нордес» - оказание услуг по камерной дезинфекции вещей; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» - проведение лабораторных исследований,

Что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников проводится косметический ремонт групп и помещений.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Система обеспечения безопасности в ДОУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами: Положение об объектовом звене ДОУ территориальной подсистемы единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Красноярского края; Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ДОУ; план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ДОУ; схема оповещения работников ДОУ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности; план эвакуации при пожаре, разработанный в соответствии с требованиями.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. ООО «Меркурий» оказывает Учреждению в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, который оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в ДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Состояние территории учреждения- находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Детский сад имеет ограждённый земельный участок площадью 5073 кв.м.. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м, здание имеет наружное электрическое освещение. В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории ДОО отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме.

Спортивная площадка на участке оборудована стационарным игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется: спортивный комплекс, включающий в себя: полосу препятствий, рукоход, шведскую стенку, гимнастических колец, баскетбольное кольцо; площадка для игр в волейбол и баскетбол; песочницы; игровые комплексы «Паровозик с горкой», «Песочный дворик», «Машина», «Качалки – балансиры» и переносное оборудование (для игр в волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды), оборудована яма для прыжков в длину, беговая дорожка, оформлено место для принятия детьми солнечных ванн, теневые завесы, мольберты для детского творчества. На асфальте участка изображены для игр классики, лабиринты, алфавит, цифры, уголок по правилам дорожного движения, установлены скамейки, центр «Вода и песок». Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления лечебной и оздоровительной работы в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и закрепленным за Учреждением медицинским персоналом ГКБУЗ «Норильская городская № 2». Работа включает в себя: наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. Воспитанники с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолируются до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей в 2022 год

№	Показатели	2022	
1	Общее количество детей в ДОО	217	
2	Среднесписочный состав детей	160	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	5434	
4	Число пропусков на одного ребенка	34,1	
5	Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году × 100 среднесписочный состав	25	
6	Группы здоровья	Кол-во	%
7	1 группа - практически здоровые дети	36	16,5
8	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	175	80,6
9	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	5	2,3
10	4 группа	1	0,4

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни по сравнению с 2021 годом увеличилось на 1328. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей ясельного и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, и числа детей с хроническими заболеваниями.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, оказалось, что абсолютно здоровых детей- 36%. В основном это нарушения связанные с осанкой, формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическими реакциями, сердечно-сосудистыми заболеваниями, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники имеющие хронические и наследственные заболевания. В течение трех лет наблюдается рост показателя индекса здоровья воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Данная работа включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательная активность; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В 2022 Г. проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Медицинские работники и педагогический коллектив Учреждения ведут регулярную просветительскую работу с родителями.

Для определения уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками ДОУ ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы

№	Вид мониторинга	Периодичность	Регулирование
1	Анализ адаптации воспитанников	ежегодно	секционный педсовет
2	Анализ уровня заболеваемости, динамика заболеваемости, пропуски по болезни на одного ребенка, число часто болеющих детей	ежеквартально	планерки
3	Анализ состояния здоровья воспитанников (переход из одной группы здоровья в другую)	ежегодно	итоговый педсовет
4	Динамика индекса здоровья воспитанников	ежегодно	
5	Оценка физического развития воспитанников	ежегодно	
6	Анализ результатов планового обследования специалистов	ежегодно	

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр согласно Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)

Медицинский осмотр проводится в 2 видах; обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу

Периодические осмотры проводятся 1 раз в год по графику мед организации с которым заключен договор. В 2022 году сотрудники Учреждения детского сада проходили медицинский осмотр на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае», (далее - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»)

Вакцинация. _Прививка от гриппа не входит в перечень обязательных плановых прививок, так как без учета индивидуальных особенностей организма прививать детей нельзя, по желанию родителей делались прививки детям и от коронавирусной инфекции. _Профилактика гриппа и

ОРВИ в детском саду заключается в проведении санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур и физического воспитания детей.

Результат: Анализируя результаты оздоровительной и профилактической деятельности, можно сделать вывод, что индекс здоровья воспитанников (25%) и уровень заболеваемости на протяжении трех лет остается стабильным. В следующем году необходимо составить для каждой возрастной группы детей комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

1.11. Оценка качества организации питания воспитанников

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам согласно Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.

В ДОУ действуют: Положение о питании воспитанников ДОУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020; Положение о бракеражной комиссии ДОУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020;

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в ДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим детского сада. Примерное цикличное 10-дневное меню согласованно с Роспотребнадзором по Красноярскому краю Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками ДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано и направлено на выполнение Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

Пищеблок включает в себя: мясо-рыбный, холодный, горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды и тары; помещение для отходов. Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Договоры с поставщиками продуктов:

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров. Поставку осуществляют: - молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод»; свежих овощей и фруктов ИП Нестерова А.В: хлебулочной продукции – ИП Паровишник М.В; мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаро-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Ведется документация согласно номенклатуре дел ДОУ: ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню; журнал бракеража, журнал здоровья; журнал проведения С-витаминации третьих и сладких блюд; ведомость

контроля за рационом питания; журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений; журнал температурного режима холодильного оборудования.

В 2022 году ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УОиДО Администрации города Норильска» были проведены тематические проверки по организации питания воспитанников ДОУ, составлены соответствующие Акты проверки. Замечаний в ходе проверок не было выявлено.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения

1.12 Оценка внутренней оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В ДОУ имеется Положение о контрольной деятельности, определяющее цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в учреждении. Положение принято Педагогическим советом от 07.05.2018, протокол № 3, утверждено приказом заведующего от 25.05.2018 № 101-орг.

В структуру системы мониторинга качества дошкольного образования ДОУ входят следующие блоки и направления:

I Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности»: материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности; кадровое обеспечение.

II. Блок. «Качество деятельности учреждения»: участие учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах; участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах; представление опыта педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях; наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях; повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников; охват кружками, секциями в рамках реализации ООП, платными дополнительными образовательными услугами; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей; профилактический учет семей «группы риска».

III Блок. «Экономическая, финансовая эффективность деятельности». Оценивается эффективность исполнения бюджета и финансовых средств учреждения по итогам календарного

года в соответствии с выполнением планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

II. Результат анализа показателей деятельности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 «Улыбка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	13/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29.4 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5.8 кв. м/ на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением _____ Ведерникова Н.И