

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»)

**Семейная гостиная «МалышОк»
для родителей детей раннего возраста**



Составила:
Федирко Э.И.,
учитель-логопед высшей кв.кат.

Норильск - 2021 г.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые в первые пришли в ДОО и волнуются за своих детей?

К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

На наш взгляд, данную проблему можно решить путём освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрения программ по просвещению и обучению семей.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания инновационной программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста.

Реализация данной программы осуществляется в рамках семейной гостиной «МалышОк» на базе МАДОУ «Детский сад №45» г. Норильска.

Представленная программа имеет практическое значение, так как вопросы, поднятые и разработанные в ней, являются одними из важнейших аспектов организации взаимодействия детского сада и семьи.

Программа семейной гостиной «МалышОк» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой специалисты ДОО создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активного участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Новизна и практическая значимость программы семейной гостиной «МалышОк» выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДОО, которая ведёт к повышению имиджа детского сада.

Практическая ценность программы определена содержащимися в ней практическими материалами по методической поддержке родителей, а также тем, что может быть использована в освоении разными группами родителей, с учетом возраста их детей, способствует повышению эффективности процесса взаимодействия специалистов ДОО и семьи, планирование заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности.

Программа семейной гостиной «МалышОк» дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения семьи, необходимое для удовлетворения запросов современного родителя.

Целью является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство

образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

Задачи:

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Реализация программы семейной гостиной «МалышОк» рассчитана на 1 год (время пребывания детей в ясельной группе, место реализации МАДОУ «Детский сад №45» г.Норильск).

Участники реализации программы:

Руководитель - учитель-логопед, организаторы - воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители, дети с 2-3 лет.

Формирование группы родителей происходит на добровольной основе. Количественный состав группы от 10 до 15 человек. Программа включает в себя 8 заседаний. Родительские встречи проходят 1 раз в месяц.

Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность.

Длительность заседания не превышает 40 минут, что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

Ожидаемые результаты программы

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.
2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитания и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.
4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

Тематический план

Месяц	Тема	Задачи	Сообщение	Форма проведения	Ответственный
Октябрь	Давайте познакомимся!	Познакомить с порядком работы клуба для родителей. Познакомить с возрастными особенностями, нормой речевого развития детей раннего дошкольного возраста.	Психо-речевые особенности малышей 2-3 лет.	Презентация Круглый стол	учитель-логопед
			Вот какие малыши!		воспитатель
Ноябрь	Учимся, играя!	Познакомить с необходимостью развития артикуляционной моторики. Вооружить родителей практическими навыками организации игр и упражнений по сенсорному и физическому воспитанию.	Развиваем артикуляционную моторику.	Выставка игр и пособий Буклет Эпизод занятия	учитель-логопед
			Подвижные игры для малышей.		Инструктор по физкультуре
			Учимся различать цвета и формы.		воспитатель
Декабрь	Маленькими шагами – в большой мир знаний.	Рассказать родителям о влиянии совместных игр в семье на развитие личности ребенка. Познакомить с необходимостью слушания музыкальных произведений.	Читать или смотреть?	Практикум Памятки	Учитель-логопед
			Музыкальные игры.		Музыкальный руководитель
			Познаем мир!		воспитатель
Январь	Мы разные, но вместе.	Познакомить с приемами развития речи, приемлемые для данного возраста. Познакомить	Учимся говорить грамотно.	Практикум Беседа	учитель-логопед
			Играем пальчиками.		воспитатель

		родителей с различиями темпераментов, особенностями развития детей по его типу.	Торопыжки и тихони.		Инструктор по физкультуре
Февраль	Игры, игры, игры...	Познакомить родителей с особенностями развития изобразительной деятельности младших дошкольников и ее значением для общего развития детей. Познакомить родителей с психическими особенностями ребенка трех лет, наметить пути преодоления острых кризисных проявлений.	Быстрее, выше сильнее!	Занятие - практикум Информационный буклет	Инструктор по физкультуре
			Каприз или необходимость?		воспитатель
			От игры к письму.		учитель-логопед
Март	Вот как мы весело живем!	Показать родителям важность развития фонематического восприятия с младшего возраста. Познакомить с разнообразием игровых форм детской деятельности.	Развиваем фонематическое восприятие.	Педагогическая лаборатория	учитель-логопед
			Рассказываем сказку.		воспитатель
			Веселые песенки.		Музыкальный руководитель
Апрель	Мы уже не крошки, подросли немножко!	Обсуждение эффективности деятельности, вклада каждого участника, анализ работы, дальнейшее планирование.	Виды речевых нарушений. Когда обращаться к логопеду?	Дискуссия Презентация Видео-запись занятия Анкетирование	учитель-логопед
			Вот что мы умеем!		воспитатель

Май	Скоро станем на год старше!	Анализ деятельности клуба за год. Дать рекомендации по развитию детей в летний период.	Малыш и гаджет.	Фотовыставка а Памятки Дискуссия	воспитатель
			Игры и упражнения в летний период.		Инструктор по физкультуре учитель-логопед