

**Описание образовательной практики
Федирко Эльвира Ивановна
МАДОУ «Детский сад №45 «Улыбка»**

1. Территория.

Красноярский край город Норильск

2.1. Полное наименование образовательной организации (согласно Устава).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 45 "Улыбка"

2.2. Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава).

МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка"

2.3. Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс 663318
- населенный пункт город Норильск
- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) Котульского
- № дома 7
- строение/корпус нет значения

3. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации.

4. Ф.И.О., должность лиц (-а), курирующих (-его) образовательную практику.

Емельянова Светлана Борисовна, заместитель заведующего по УВ и МР

5. Контактные данные лиц (-а), курирующих (-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом
8 (3919) 222351,
- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
sveta.svetlana429@yandex.ru
- мобильный телефон (желательно) +79135303103

6. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики.

Федирко Эльвира Ивановна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория

7. Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- педагогическая практика

8. Укажите направление представленной практики.

- создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи, обеспечивая единство образовательных и воспитательных воздействий на дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

9. Название практики.

Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего возраста на примере ведения семейной гостиной «МалышОк».

10. Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую.)

Познавательная-речевая деятельность, физическое развитие, развитие высших-психических функций, музыкальное развитие, сотрудничество с семьей, единое пространство для развития ребенка.

11. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- дошкольное образование;

12. На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- родители;

- воспитатели;

- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);

13. Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Актуальность проблемы семейного воспитания детей определяется успешной работой с семьями воспитанников. От того, насколько тесным будет сотрудничество с семьей, зависит успешность образования и воспитания дошкольников.

Осознанное включение родителей в совместный с педагогами образовательный процесс позволяет значительно повысить его эффективность. И создать единое пространство для развития ребенка. В Законе РФ «Об образовании» указано, что одна из основных задач, стоящих перед ДОУ, - «взаимодействие с семьей для обеспечения семейного воспитания детей».

Программа семейной гостиной «МалышОк» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Ценность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой специалисты ДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активного участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

14.1. Проблемы, цели, ключевые задачи –на решение которых направлена практика

Целью работы семейной гостиной является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия ДОУ и семьи, обеспечивая единство образовательных и воспитательных воздействий на дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

Для реализации поставленной цели мы определили следующие задачи:

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях;
- расширять воспитательно-образовательный потенциал семьи средствами практических навыков и умений;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

14.2. Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Новизна и практическая значимость программы семейной гостиной «МалышОк» выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи; родители являются активными участниками реализации ООП и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДООУ, что, в свою очередь, ведёт к повышению имиджа детского сада.

Образовательно-воспитательные мероприятия, проводимые с родителями, охватывают все образовательные области: и способствуют развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формированию эмоциональной отзывчивости и позитивных установок к различным видам деятельности обогащению и активизации словаря; развитию связной, грамматически правильной речи; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, развитию восприятия художественной литературы и фольклора; развитию крупной и мелкой моторики, подвижности, умению соотносить речь с движением.

14.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Встречи проводим в форме - практикума, игровых тренингов, досуговых мероприятиях, практические занятия с использованием дидактических материалов, что позволяет родителям не только получать теоретические знания, но и учиться применять их на практике.

14.4. Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Результатами тесного сотрудничества станут:

- ✓ Установлен тесный контакт с семьями воспитанников, родители открыты на активное взаимодействие.
- ✓ Достигнут достаточный уровень информированности родителей о процессе адаптации и обучения.
- ✓ Повысилась психолого-педагогическая культура родителей в вопросах развития, воспитания и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.
- ✓ Повысилась степень включённости семей в воспитательно-образовательный процесс.

После нескольких заседаний, родители стали понимать, что задача воспитания детей - это задача семьи, а педагоги детского сада - их помощники. Для того, чтобы родители сотрудничали с детским садом, необходимо взаимопонимание,

взаимоуважение и взаимное доверие (на развитие этих качеств и направлена деятельность семейной гостиной). Только совместно с родителями мы можем решать все трудности и проблемы, преодолевать неудачи, создавать благоприятные условия для обучения детей.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

нет значения

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

нет значения

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Родители малышей на первом-втором заседании проявляют малую заинтересованность, считая, что для их малышей такие мероприятия проводить рано.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Представленная работа данной практики проста для использования, доступна любому педагогу. Возможно, адаптировать данную практику под детей своей группы и применять в дальнейшем при работе с воспитанниками.

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации).

VI Краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» - декабрь, 2021 г.

http://mdou45norilsk.ucoz.ru/dokument/opit/roditelskaja_gostinaja_malyshok.pdf

Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» - апрель, 2022 г. http://mdou45norilsk.ucoz.ru/dokument/opit/fedirko_eh.i-vystuplenie.pdf

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность).

нет значения

21. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»).

АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» - <https://педакадемия.рф/федирко-э-и-публикация/>

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них.

нет значения

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2019, 2020, 2021) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).