

**Информационно-аналитическая справка
об условиях для индивидуальной работы с воспитанниками
МАДОУ "Детского сада № 45 "Улыбка"**

Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)

В работе с детьми Педагоги детского сада используют личностно-ориентированный подход. В ДОО созданы условия, способствующие позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

Для отдельной категории детей составляется индивидуальная образовательная траектория.

Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами

ДОО посещают дети-инофоны, владеющие русским языком на достаточном уровне.

Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками

В ДОО организована работа по выявлению детей с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети).

Направления деятельности	Формы
Выявление одаренных детей	наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности); анкетирование взрослых (родителей и воспитателей); индивидуальное обследование детей с помощью апробированных методик, направленное на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности дошкольников.
Развитие одаренных детей организационно-методические приемы организации деятельности по направлению «Одаренный ребенок» в ДООУ	построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка; составление индивидуальных маршрутов сопровождения одаренного ребенка
Работа с кадрами организационно-методические приемы работы с кадрами по осуществлению их деятельности по направлению «Одаренный ребенок»	подготовка, методическая поддержка педагогических кадров; реализация творческого потенциала педагогов;
Взаимодействие с семьей	Родительские собрания

Направления деятельности	Формы
организационно-методические приемы работы с семьями «Одаренный ребенок» в ДОУ	
Социальное партнерство	дополнительное образование в муниципальных учреждениях города для детей с признаками одаренности
Координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей	Обмен опытом на уровне ДОУ

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников:

Сентябрь 2018 - Городской конкурс детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»

Октябрь 2018 - IX международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», X международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»

Декабрь 2018 - Всероссийская олимпиада «Путешествие от А до Я»

Март 2019 - Городской конкурс чтецов «Светлый праздник - мамин день»; Конкурс творческих работ «Подарок маме своими руками», Шашечный турнир среди дошкольников, Фестиваль международных и всероссийских международных конкурсов «Таланты России», Конкурс чтецов «Женский день – 8 марта», Региональный конкурс Международной природоохранной акции «Марш парков – 2019»

Проведение психологических исследований. Наличие штатных педагогов-психологов, договора с ТПМПК.

В ДОО имеется кабинет педагога-психолога, при необходимости воспитанники и родители (законные представители) получают необходимую помощь. Для проведения углубленного психолого-медико-педагогического обследования воспитанников ДОО заключен договор с ТПМПК.

Наличие штатных логопедов

В ДОО функционируют два логопедических кабинета. Дети 5-7 лет с легкими речевыми нарушениями получают квалифицированную помощь в условиях логопедического пункта. Дети с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет) обучаются в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с воспитанниками с ООП (особыми образовательными потребностями)

В ДОО организована работа по выявлению детей с особыми образовательными потребностями (дети, имеющие заключение ТПМПК; дети с нарушениями ЭВС).

Направления деятельности	Формы
Выявление детей	наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности); индивидуальное обследование детей с помощью специального методического инструментария, направленное на выявление особых образовательных потребностей.
Развитие детей с ООП организационно-методические приемы организации деятельности	построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка; составление индивидуальных маршрутов сопровождения
Работа с кадрами организационно-методические приемы работы с кадрами	подготовка, методическая поддержка педагогических кадров
Взаимодействие с семьей организационно-методические приемы работы с семьями	Родительские клубы, семейные гостиные, индивидуальное консультирование
Координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей	Обмен опытом на уровне ДООУ